

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Восточное имени Героя Российской Федерации Аксенова Александра Александровича Хабаровского муниципального района Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ с. Восточное им.  
Героя РФ Аксенова А.А.  
Протокол № 6 от 13.02.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора Демьякин М.В.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы с. Восточное имени Героя Российской**  
**Федерации Аксенова Александра Александровича Хабаровского**  
**муниципального района Хабаровского края за 2024 год**

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Восточное имени Героя Российской Федерации Аксенова Александра Александровича Хабаровского муниципального района Хабаровского края
Руководитель	Демяшкин Михаил Васильевич
Адрес организации	680520, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Восточное, ул. Советская 1а
Телефон, факс	Секретарь: (4212) 49-60-22 Директор: (4212) 49-60-21
Адрес электронной почты	svostochnoe@mail.ru
Лицензия Министерства образования и науки	1035-01286-27/00237838
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство науки Хабаровского края, № 11056, от 14 марта 2023 г Бессрочно Серия 27А01 № 0000754

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с. Восточное им. Героя РФ Аксенова А.А. является реализация общеобразовательных программ.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Руководитель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- ✓ члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- ✓ совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- ✓ деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- ✓ члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- ✓ решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

1. МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ;
2. МО учителей русского языка и литературы
3. МО учителей иностранных учителей
4. МО учителей художественного – технического направления
5. МО учителей физической культуры и ОБЖ
6. МО учителей естественно-научного направления
7. МО учителей истории и обществознания
8. МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФООП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа — образовательная программа начального общего образования	276
Основная общеобразовательная программа — образовательная программа основного общего образования	281
Основная общеобразовательная программа — образовательная программа среднего общего образования (универсальный профиль с изучением отдельных предметов на углубленном уровне)	46

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 603 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа — образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Основная общеобразовательная программа — образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Основная общеобразовательная программа — образовательная программа среднего общего образования (универсальный профиль с изучением отдельных предметов на углубленном уровне) по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вар 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слабослышащих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (вар 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вар 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с УО (вар 8.1, 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вар 7.1, 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Применение ЭОР и ЦОР**

МБОУ СОШ с. Восточное осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных

ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ с. Восточное им. Героя РФ Аксенова А.А. выполнены на 60 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 80 процентов;
- родителей – 20 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

#### **Профили обучения**

С 7 по 9 класс на углубленном уровне изучается математика (7б, 8б, 9б классы) и биология (7а, 8а, 8в, 9а классы). По запросу родителей открыты 2 десятых класса со следующими профильными направлениями: естественно-научное (углубленное изучение предметов «Химия», «Биология»), технологическое (углубленное изучение предметов «Математика», «Физика»). В 11 классе продолжается углубленное изучение отдельных предметов (математика, английский язык).

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 обучающийся.
- слабослышащий – 1 обучающийся.
- с задержкой психического развития – 18 обучающихся.
- УО – 9 обучающихся.
- ребенок-инвалид – 3 обучающихся.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в

том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Во всех планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 5–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

**Цель анализа:** определение качества воспитательной работы и степени реализации программы и плана воспитательной работы МБОУ СОШ с. Восточное им. Героя РФ Аксенова.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

**Цель** воспитательной работы школы: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся в:

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (в начальном общем образовании и основном общем образовании)

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного

над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России<sup>1</sup>, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. (в **среднем общем образовании**)

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие задачи:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценностей научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

Основные (инвариантные)  
«Урочная деятельность»

- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»
- «Профорентация».

Дополнительные (вариативные): «Школьный музей», «Школьный театр», «школьный спортивный клуб».

Методическое сопровождение воспитательной работы в I полугодии 2024-2025 учебного года в МБОУ СОШ им. Героя РФ Аксенова А.А. ОО организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.
2. Проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:
  - Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
  - Как обеспечить качественный мониторинг личностных результатов обучающихся.
  - Профилактика буллинга в классных коллективах.
  - Профилактика суицидального поведения обучающихся,
  - Организации СПТ среди учащихся 7-11 классов.
3. Оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).
4. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.
5. Разработку методического пособия по планированию воспитательной работы с классным коллективом.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах.

Несмотря на развитие профессиональных компетенций через курсы повышения квалификации, участие в семинарах и вебинарах, достижения педагогов в профессиональных конкурсах, на уровне школы отсутствуют места предъявления успешных практик воспитания и социализации обучающихся.

#### **Выводы:**

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса, ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался недостаточно.
2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.
3. В школе отсутствуют места предъявления результатов (продуктов) обучения на курсах повышения квалификации, а также успешных практик воспитания.

#### **Рекомендации:**

Организовать формирование и развитие необходимых для успешной реализации программы воспитания компетенций через:

1. Обеспечить в 2024-2025 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания не менее 100% педагогических работников школы.

2. По мере прохождения педагогами курсов повышения квалификации из их числа организовывать временные методические группы с целью внедрения результатов обучения в практику.

3. При организации деятельности Штаба воспитательной работы использовать положительный опыт пилотных школ.

### **Анализ видов, форм и содержания воспитательной деятельности**

Воспитательная деятельность школы в 2024-2025 учебного года была представлена основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам промежуточного анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- справки по итогам посещения уроков, занятий курсов внеурочной деятельности.

### **Основные школьные дела**

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Школьного парламента, активисты РДДМ «Движение первых», ребята волонтерского отряда «Журавли», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий используются разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2024-2025 учебного года были проведены следующие школьные дела:

Сентябрь – КОД «День знаний»

Октябрь – КОД «С Днём Учителя!»

Ноябрь – КОД «Семья»

Декабрь – КОД «Новогодний марафон»

Январь – Ярмарка профессий

Февраль – Военно – патриотический месячник

Март – День науки (проектная деятельность)

Апрель – День Земли

Май – День Победы

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет Первых, ЮПО «Журавли»

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится редко.

### **Выводы:**

1. Уровень организации школьных дел – выше среднего.
2. К подготовке школьных дел привлекается ограниченный (недостаточный) круг обучающихся и педагогов.

### **Рекомендации:**

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что

позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

3. Для повышения социальной активности обучающихся, а также их мотивации к участию в школьных делах во II полугодии 2024-2025 учебного года возобновить проведение конкурса «Самый классный класс».

### **Классное руководство**

Классное руководство в 2024-2025 учебном году осуществляют 24 классных руководителя, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- отчет классных руководителей за 2024 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе отчетов;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы.

Также при анализе отчетов по воспитательной работе за 2024-2025 учебного года выявлены затруднения части классных руководителей при формулировке задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение полугодия выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- включенность большинства классных коллективов в школьный проект «Хабаровск-Дебальцево». Так же участие в проекте «Дружим классами» 3 В класс;
- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах

**Статистические данные по участию в конкурсах за  
2024 учебный год представлены в таблице:**

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Результат		
	Муниципальный	Краевой	Федеральный
Районные спортивно-туристические соревнования, среди команд учащихся образовательных учреждений Хабаровского муниципального района	1 место в краеведческой викторине, посвященной 85-летию со Дня рождения Хабаровского края.		
Военно-спортивная игра «Рубеж» Хабаровского муниципального района	1 место в конкурсе туристической песни.		
Турнир по волейболу среди школ Хабаровского муниципального района, посвященный памяти Героя РФ А.А. Аксенова	3 место		
Конкурс «Символы России»	участие		
Конкурс «Без срока давности»	участие		
Конкурс чтецов «Живая Классика»	1 место-Вышинская Александра		
5 слёт кадетских классов «Отечества верные сыны»	1 место		
Фотоконкурс «Мы памяти нашей верны»	командное участие		
Конкурс чтецов «Живое слово»	1 место-Вышинская Анастасия		

	1 место-Макошинец Руслан		
	3 место-Анисимова Анастасия		
	3 место		
Кубок Хабаровского муниципального района по волейболу среди школьных спортивных команд	девушки		
Региональный этап II Всероссийского фестиваля «Российская школьная Весна»		1 место- Вышинская Анастасия 3 место- Вышинская Александра	
Всероссийский фестиваль «Российская школьная Весна» г. Ставрополь Фестиваль «Мы готовы к ГТО» среди педагогов Хабаровского муниципального района	Командное 4		1 место- Вышинская Анастасия
Соревнования по управлению БПЛА « Держи Дрон»	2 место-Васюков Илья		
Военно-спортивная игра «Зарница 2.0» среди команд учащихся образовательных учреждений Хабаровского муниципального района	Командное 2 место (11- 13 лет)		
Конкурс « Безопасный труд глазами детей!	1 место		
	2 место		
Конкурс детского художественно- изобразительного творчества на противопожарную тематику	победитель		

Всероссийский открытый конкурс по 2D и 3D графики «Моей любимой маме»

1 место Гришин  
Е.С. 3 место  
Цицвера Т.Д.  
Участник-  
Шамардина В.В.

Краевой робототехнический фестиваль «Техно-старт». Номинация "Разработка технического проекта"

Шамардина  
Валерия - 1 место.

Региональный этап Всероссийских соревнований по робототехнике Лига

1 место-  
Романенко  
Михаил,  
Неудахин  
Тимур,  
Цицвера  
Матвей,  
Кравченко  
Степан  
Участники  
финала  
Командное

Интеллектуальная игра "Октагон" от Ростелеком

Всероссийские соревнования по робототехнике Лига г.Красноярск

1 место  
Командное

Муниципальные соревнования по программированию Scratch

1 место-Силина  
Кристина

Краевой фестиваль по судомоделированию «Скользящий по волнам»

1 место-  
Семенов Юрий

Всероссийский конкурс по 3D-моделированию «Город будущего»

Цицвера Тимофей  
- 3 место

Региональный этап Всероссийских соревнований КибердромСтарт  
Муниципальные соревнования по управлению полетом квадрокоптеров «Квадрики»

участие

участие

1 место-Пестенко  
Ульяна

3D конкурс « Млечный путь»

3 место-Михель Олеся

Конкурс «Мечтая о звездах»

2 место-Марченко  
Кристина

Конкурс «Мир глазами детей»	участие		
Викторина « Покоряющие космос»	участие		
	1 место-Азарова Анастасия		
Конкурс новогодних компьютерных рисунков	3 место-Марченко Кристина		
	1 место-Понамарева Диана		
Конкурс « День Победы глазами детей»	2 место-Заморин Арсений		
	3 место-Шамардина Валерия		
Всероссийский конкурс детского рисунка « В памяти навсегда: национальности разные, а Великая Победа-одна»			1 место-Данчук Егор
			2 место-Понамарева Диана
		1 место-Данчук Егор	
Конкурс « Наши защитники»		2 место-Козленко Дарья	
Конкурс поделок, номинация « Наша Победа»	1 место-Пацук Данил		
Фотоконкурс « Мы памяти нашей верны»	участие		
Фотоконкурс « Краски Осени»	участие		
Всероссийский дистанционный конкурс «Головоломка»			участие
Всероссийский конкурс «Создай талисман IT»			2 место-Семенов Юрий
Региональный хакатон Цифровой прорыв: сезон ИИ, ДВФО		участие	
Спартакиада « Лето с ГТО»	1 место командное		

Участие в мероприятиях	Руководитель	Уровень	Победители/призеры/участники
Районный фотоконкурс «Наследники героев!»	Антоненко Т.А.	Муниципальный	I-воз. Кат.
	Тростьянская Т.Ю		Диплом 3 степени в номинации «Наследники героев»-Чеб Вера
	Стрельникова А.С		Диплом 2 степени в номинации «Память в лицах»-Тимонин Артем
	Силакова С.В		
	Кутузова Н.Б		Диплом 2 степени в номинации
			«Наследники героев»-Михайлов Артем
			Диплом 1 степени в номинации «Память в лицах»-Серков Руслан
			Диплом 1 степени в номинации «Память Победы»-Понамарёва Диплом 1 степени в номинации «Память в лицах»-Понамарёва Диана

Конкурс чтецов патриотической направленности	Мальшева Е.С Медовикова И.С, Антоненко Т.А, Тростьянская Т.Ю,	Муниципальный	Призеры и победители  Лимаренко Дмитрий ;  Седакова София 1 А клас;  Бебякина Дарья 1 А клас;  Нечаев Тимур 1 Б класс;  Губатенко Ярослав 2 А класс;  Гомзяков Макар 2 А класс;  Бондаренко Даниил 2 Б клас;  Долгушина Ксения 3 Б класс;  Ревенко Антонина 3 А клас;  Дружинина Виктория 3 А класс;  Демяшкин Владислав 4 А класс;  Миронова Агния 4 А класс;  Леонтьев Иван 4 А класс;  Сымбина Кристина 4 В класс;  Рыбкина Алиса 6 А класс;  Николина Виталина 6 Б класс;  Вышинская Анастасия 7 Б класс;  Бужак Виктория 7 А класс;  Вышинская Александра 8 В класс;  Анисимова Анастасия 10 А класс
« Живое слово», приуроченного к празднованию «Дня народного единства».	Любина М.В, Барина Л.И, Стрельникова А.С		

Краевой конкурс на знание государственной символики РФ и Хабаровского края, посвященный 86 годовщине со дня образования Хабаровского края	Денисова И.В	Краевой	Радченко Глеб призер -9 Б
Фотоконкурс "В объективе-ПАПА"	Антоненко Т.А. Тростьянская Т.Ю Стрельникова А.С Барина Л.И	Муниципальный	Марк, Цицера Тимовой, Михайлов Артем - лауреат 1 степени. Зотину Алёна, Мелихова Егор-лауреат 2 степени. Зиянуров Анна, Макаров Ярослав, Михайлова Артём, Сальникова Софья - номинация " Семья -источник вдохновения". Демьяшкин Владислав,  Даниленко Алексей, Пятанова Анастасия, Сымбину Кристина, Петрушенко Матвей -дипломы победителей. Шамардина Валерия-диплом 1 степени в номинации  " Компьютерная графика"
Конкурс технического творчества "Авиамоделирование: вчера, сегодня, завтра" в рамках краевого фестиваля по авиамоделированию "Авиатор27", посвященный 90-летию Филиала ПАО "ОАК" КнААЗ им. Ю.А.Гагарина	Ушакова К.Е	Краевой	Шамардина Валерия-диплом 1 степени в номинации  " Компьютерная графика"
Конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения « Безопасность на дороге-забота каждого»	Кутузова Н.Б	Краевой	Пономарева Диана-1 место

Конкурс рисунков	Кутузова Н.Б	Муниципальный	Понамарева Диана-1 место
«Герои в лицах» Конкурс эссе	Шенкоренко Д.А	Всероссийский	Понамарева Диана-1 место
Конкурс « Её дорожке нет на свете» приуроченный ко Дню Матери	Тростьянская Т.Ю  Стрельникова А.С	Муниципальный	Номинация «Стихи»  Киселёва Елизавета -1 место  Баланёв Егор -2 место  Васенкова Виктория – 2место  Номинация «Презентация»  Даниленко Алексей -3 место

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектах показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников: Стрельниковой А.С, Бариновой Л.И, Антоненко Т.А, Тростьянской Т.Ю, Архиповой О.Н, Ильюка О.Н, Питько А.В, Денисовой И.В.

#### **Выводы:**

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. При проведении классных мероприятий в большинстве случаев используется мероприятный, а не деятельностный подход.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
4. Часть классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

#### **Рекомендации:**

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.
3. Обеспечить регулярное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты».
4. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.
7. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

#### **Урочная деятельность**

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Однако, лишь 60% обучающихся ответили, что им интересно на уроках и они с удовольствием участвуют в организуемой учителем деятельности. Среди причин отрицательных ответов указывается то, что на уроках скучно, уроки ведутся монотонно и однообразно, нет интересной деятельности, не нравится предмет, немногие педагоги на своих уроках применяют интерактивные формы учебной работы.

17% обучающихся и 12% родителей (законных представителей) обучающихся считают, что большинство педагогов допускают некорректное отношение к детям, 5% родителей (законных представителей) обучающихся считают, что педагоги допускают некорректное отношение по отношению к ним, 13% родителей (законных представителей) обучающихся считают, что педагоги не заинтересованы в успехах их ребёнка. Это свидетельствует о несформированности у части педагогов коммуникативной компетенции, нарушении педагогической этики.

#### **Выводы:**

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний.

#### **Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;

- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;

- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

3. С целью повышения эффективности воспитательного потенциала урока во II полугодии 2024-2025 учебного года для педагогического коллектива школы необходимо провести семинар-практикум «Современный урок как основной ресурс в системе воспитания».

#### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в II полугодии 2024-2025 учебного года организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральном Законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральном Законе от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральном Законе от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказе Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024№31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
- Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023№372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021№115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024№171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
- Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022№653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную Аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности проекта «Орлята России» и РДДМ «Движение первых»

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» и «Орлята России» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- « Мой выбор-здоровье»
- « Растим патриота»
- «Домисолька»
- Клуб « Почемучка»

-«Край, в котором я живу»

-«Квиллинг»

-«Цифровичок»

-«Смастеримка»

-«Занимательная математика»

На уровне основного общего образования помимо курса «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность» и «Россия- мои горизонты» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

-Читательская грамотность;

-Олимпиадное движение;

-Спортивные игры;

-Кадеты;

-Каникулярная школа (биология, география)

-Проектная мастерская

-ЮПО Журавли.

Количество объединений дополнительного образования и в них детей МБОУ СОШ с. Восточное на 2024-2025 учебный год

Всего объединений	Кол-во учащихся в объединениях	Направления деятельности											
		техническое		Эколого-биологическое		туристско-краеведческое		социальное		художественное		физкультурно-спортивное	
		объед	дети	объед	дети	объед	дети	объед	дети	объед	дети	объед	дети
11	203	5	70	1	22	1	16	1	30	1	15	2	50

№п/п	Направление кружковой работы	Количество	
		кружков	Учащихся
1.	<b>Военно – патриотическое</b>		
	2017-2018 учебный год	1	18
	2018-2019 учебный год	1	15
	2019-2020 учебный год	1	15
	2020-2021 учебный год	-	-
	2021-2022 учебный год	-	-
	2023-2024 учебный год	-	-
	2024-2025 учебный год	-	-
2.	<b>Физкультурно-спортивное</b>		
	2017-2018 учебный год	1	18
	2018-2019 учебный год	2	33
	2019-2020 учебный год	2	33
	2020-2021 учебный год	2	33
	2021-2022 учебный год	2	33
	2023-2024 учебный год	2	43
	2024-2025 учебный год	2	50
3.	<b>Художественно-эстетическое</b>		
	2017-2018 учебный год	2	32
	2018-2019 учебный год	2	30
	2019-2020 учебный год	2	30
	2020-2021 учебный год	2	30

	2021-2022 учебный год	-	-
	2023-2024 учебный год	1	19
	2024-2025 учебный год	1	15
4.	<b>Туристско-краеведческое</b>		
	2017-2018 учебный год	1	18
	2018-2019 учебный год	1	18
	2019-2020 учебный год	-	-
	2020-2021 учебный год	-	-
	2021-2022 учебный год	-	-
	2023-2024 учебный год	1	19
	2024-2025 учебный год	1	16
5.	<b>Эколого-биологическое</b>		
	2017-2018 учебный год	1	18
	2018-2019 учебный год	2	30
	2019-2020 учебный год	-	-
	2020-2021 учебный год	-	-
	2021-2022 учебный год	1	20
	2023-2024 учебный год	1	15
	2024-2025 учебный год	1	22
6.	<b>Социальное, здоровьесберегающее</b>		
	2017-2018 учебный год	3	42
	2018-2019 учебный год	1	12
	2019-2020 учебный год	2	27
	2020-2021 учебный год	3	45
	2021-2022 учебный год	1	15
	2023-2024 учебный год	1	41
	2024-2025 учебный год	1	30
7.	<b>Инженерно-техническое</b>		
	2017-2018 учебный год	1	12
	2018-2019 учебный год	2	30
	2019-2020 учебный год	1	15
	2020-2021 учебный год	1	15
	2021-2022 учебный год	3	47
	2023-2024 учебный год	3	69
	2024-2025 учебный год	5	70

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Программа	Достижения
Программы физкультурно-спортивной направленности	Первенство Хабаровского муниципального района по русской лапте среди учащихся 3 место-юноши; МБУ ДО «Спортивная школа ХМР» прошло первенство по шинкиокусинкай каратэ-до среди начинающих каратистов-Гражданкина Виктория 2 А -3 место; Первенство по игре « Перестрелка» среди команд девушек 2013 г.р Хабаровского муниципально района-2 место;

	<p>Первенство по игре «Перестрелка» среди команд юношей 2013 г.р Хабаровского муниципального района-2 место;</p> <p>Районные спортивно-туристические соревнования, среди команд учащихся образовательных учреждений Хабаровского муниципального района</p> <p>Турнир по волейболу среди школ Хабаровского муниципального района, посвященный памяти Героя РФ А.А. Аксенова-1 место</p> <p>Кубок Хабаровского муниципального района по волейболу среди школьных спортивных команд-3 место</p> <p>Фестиваль «Мы готовы к ГТО» среди педагогов Хабаровского муниципального района-4 место</p> <p>Спартакиада «Лето с ГТО»-1 место</p>
--	--

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 97%, школьными – 75%.

#### **Выводы:**

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.
3. В школе отсутствуют места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

#### **Рекомендации:**

1. Организовать места демонстрации успехов обучающихся результатов внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).
2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

#### **Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2024-2025 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;

- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в

нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся, контролировали поступление и расходование средств благотворительного фонда.

- Совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов;
- Участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском контроле питания.

Отчет о воспитательной работе за I полугодие 2024-2025 учебного года в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

70 % родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

11% родителей указали на то, что им непонятна система управления школой, схема распределения функций и ответственности в школе.

#### **Выводы:**

1. Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

#### **Рекомендации:**

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Оформить схему распределения функций и ответственности в школе, довести данную схему для сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
4. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

#### **Самоуправление**

**Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Актив школы, деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году.**

Основными направлениями деятельности парламента стали:

- нормотворческая деятельность - разработка и согласование локальных актов школы;
- проведение социальных акций и мероприятий;
- ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте»;
- работа с обращениями учащихся (в школе оборудован ящик для отправки обращений в адрес Актива школы);
- участие в работе Управляющего совета школы.

#### **Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:**

- Мероприятия в рамках дня учителя (встреча учителей, проведение весёлых уроков для учителей).
- Неделя толерантности.
- День Самоуправления.

#### **Рекомендации:**

1. При организации ученического самоуправления интенсивнее использовать ресурс РДДМ «Движение первых».

### Профориентация

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее». В его рамках были организовано:

Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта <a href="https://worldskills.ru/">https://worldskills.ru/</a>	сентябрь
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию	октябрь - декабрь
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» <a href="http://dni-fg.ru/">http://dni-fg.ru/</a>	в течение года
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	в течение года

Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

Кластерную модель подготовки кадров для предприятий сельскохозяйственной отрасли обсудили 9 июля на заседании отраслевой рабочей группы. Встреча прошла на базе нашей школы с. Восточное, и, не случайно, именно здесь реализуются профильные мероприятия для школьников сельскохозяйственной отрасли. Ресурсным центром станет школа с. Восточное, где учащиеся уже занимаются по программам "Школа юного агрария" и "Агро-сити". На территории учебного заведения ребята посадили огород и сад, а в сентябре планируют установить теплицу. Школьникам предстоит углубленное изучение предметов естественно-научной направленности. А в рамках внеурочной деятельности запланированы практические занятия на базе ведущих сельскохозяйственных предприятий края по агрономии, гидропонике, биотехнологиям.

Для сопровождения агроклассов Краевой институт развития образования готовит специализированный методический комплекс "Профибокс". Участие в мероприятии приняли министр образования и науки края Виктория Георгиевна Хлебникова, представители предприятий отрасли, образования, руководитель Центра опережающей профессиональной подготовки Хабаровского края. На заседании обсуждались вопросы подготовки квалифицированных кадров, профориентации школьников, а также план реализации совместных проектов с целью популяризации профессий и привлечения молодежи в сельское хозяйство. Центр опережающей профессиональной подготовки разрабатывает программы обучения, повышения квалификации и переподготовки, а также организует профориентационные мероприятия для школьников совместно с предприятиями и профессиональными образовательными организациями.

В рамках реализации данного модуля в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- организация участия обучающихся 8 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте принимает участие 60 обучающихся;
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 13 классных коллективов (38%);
- экскурсии на предприятия – было организовано 12 экскурсий;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 12 профконсультаций;
- групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии» (7 классы), анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессионально области (7 классы); «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова» (5-6 классы);

#### **Выводы:**

1. Профориентационный минимум основного уровня реализован в полном объеме.

Рекомендации.

1. При реализации модуля использовать профориентационные онлайн-ресурсы.
2. Классным руководителям в системе проводить занятия внеурочной деятельности
3. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.
4. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.

#### **Рекомендации:**

1. Обеспечить реализацию базового уровня профориентационного минимума.
2. В II полугодия в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

#### **Профилактика и безопасность**

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в I полугодии 2024-2025 учебного года учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории. Выявлено 0 обучающихся, находящихся в «группе риска» по вероятности вовлечения в незаконное употребление ПАВ.
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение полугодия 2024-2025 учебного года проведено шесть заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено поведение и обучение 21 обучающегося;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в

каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов ;

- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 12 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);

- индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;

- разработка и реализация шести комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;

- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;

- Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете:

Соц. категории	На январь 2024	На 01.09.2024 г.	На январь 2025 г.
ПДН	1	0	0
СОП	0	0	0
Внутришкольный учет	3	3	7

На внутри школьном учете дети поставлены по причине пропусков уроков и неудовлетворительной успеваемости.

- с сентября по январь 2024-2025 учебного года проведено 68 бесед с учащимися по проблемам нарушения правопорядка в учебном заведении, культуры поведения на уроках и переменах, межличностных конфликтов, пропусков уроков и т.д.

- составлено 9 протоколов беседы с родителями (законными представителями) по поводу нарушения обучающимися правопорядка в школе;

- посещено 11 семей, составлены акты обследования жилищных условий в которых находятся наши обучающиеся;

- проведено шесть родительских собраний направленных на профилактику правонарушений среди учащихся: «Школьная драка. Правовые последствия», «Причины преступлений и их последствия», «Как организовать свободное время ребенка», «Малолетний преступник – чья вина?».

- организовано три встречи родителей(законных представителей) с инспектором КДН.

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие, а также между учащимися и педагогами - некоторые педагоги допускают неконструктивное взаимодействие с детьми и родителями, которое провоцирует конфликты.

Также при организации профилактической работы осталась нерешенной проблема прошлого учебного года - несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.

В целом данное направление работы характеризуется «мероприятийностью» и отсутствием системности.

**Выводы:**

1. Недостаточный уровень организации работы по профилактике правонарушений в классных коллективах.
2. Отсутствие программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды.

**Рекомендации:**

1. В феврале 2025 г. провести семинар-практикум по организации работы, направленной на создание в классных коллективах психологически комфортной среды, профилактику буллинга, профилактика суицидального поведения. Организовать последующее методическое сопровождение классных руководителей в течение учебного года.
2. Классным руководителям до конца учебного года обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.
3. Во всех классных коллективах обеспечить разработку и сопровождение соблюдения Кодекса класса, размещение Кодекса в классных уголках.

**Внешкольные мероприятия**

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на двух уровнях: на уровне классных коллективов и на уровне школы.

На уровне классных коллективов в 2024-2025 учебного года было организовано 148 внешкольных мероприятий в 24 классах .

В большинстве случаев это посещения:

- Военно -исторический музей Восточного округа.
- ДК «Восточное»
- Посещение 18 гвардейской бригады армейской авиации
- Детско-юношеской библиотеки с. Черная речка
- Музей Энергетики им. В.П. Божедомова
- Театр Музыкальной комедии
- ПЮЗ г.Хабаровск

Также были организованы экскурсионные туры в г. Владивосток,г. Москва « Экскурсия по Золотому кольцу»;

На уровне школы внешкольные мероприятия были организованы в рамках деятельности РДДМ. Это:

- Отчетная конференция местного отделения Движения Первых
- Краевой слет поисковых отрядов
- Открытие новогоднего городка с Движением Первых

**Выводы:**

Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный, и развивающий контент.

**Рекомендации:**

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного

мероприятия в четверть.

2. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

### **Организация предметно-пространственной среды**

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение полугодия совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

– к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1 этажа);

– к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление дверей классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);

– к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки.

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения продолжена традиция общешкольных линеек: по понедельникам в рамках осуществляется церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 5-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и в настоящий момент имеет статус Госорганизации, Госпаблик. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За I полугодие 2024-2025 учебного года количество подписчиков сообщества увеличилось на 60 человек.

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в I полугодии 2024-2025 учебного года продолжается работа Центра детских инициатив

#### **Выводы:**

1. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
2. Содержание стендов в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.

#### **Рекомендации:**

1. Разработать Положение об организации внутришкольного пространства с обязательным участием представителей Родительского совета.
2. Во всех классных кабинетах оформить классные уголки с обязательным включением в содержание государственной символики, Кодекса класса.

#### **Школьные медиа**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) :

- развитие коммуникативной культуры школьников,
- формирование навыков общения и сотрудничества,

– поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

-школьное радио, целью которого является организация, популяризация и информационная поддержка общешкольных ключевых дел, работы кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. Редакционный совет провел тематические радиопередачи: «День учителя», «День конституции». Работа школьников в редакционном совете радио обеспечивает получение опыта организаторской деятельности, публичного выступления, реализации своего творческого потенциала; дает возможность проявить себя в одной из возможных ролей (организатора школьного дела, автора передачи, диктора, ответственного за музыкальное сопровождение и т.д.);

-создана группа обучающихся по созданию фотомонтажей, фоторепортажей, видеороликов школьных мероприятий, самых интересных моментов, деятельности органов ученического самоуправления;

-в группах «ВКонтакте», Telegramm ежедневно публикуются посты о жизни нашей школы. Цель – информирование о деятельности школы в сети интернет, привлечения внимания общественности к школе.

#### **Детские общественные организации**

В 2024-2025 учебного года на базе школы продолжают функционировать первичные отделения следующих детских общественных организаций:

#### **Реализация программы «Орлята России»**

Количество классов в программе: 10

Количество педагогов в программе: 10

Количество учащихся в программе: 259

Количество старшеклассников-наставников в программе: (Муринова София, Белкина Виктория, Ганжа Артем, Звездова Вероника, Корчак Анастасия, Егорова Кристина)

Активисты РДДМ принимали активное участие в всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

Наименование мероприятий	Описание	Форма проведения
«Мастер – это...», «Мастерами славится Россия»	Знакомство с треком, кто такие мастера своего дела	Круглый стол
«От идеи – к делу!», «Город Мастеров»	Изготовление новогодних открыток, игрушек	Мастер-класс в Археологическом музее  <a href="https://vk.com/wall-214148459_738">https://vk.com/wall-214148459_738</a>
Город мастеров	Постановка сценок	Игра
КТД «Классный театр» Акция «Лучший украшенный класс 2024»	Участие в конкурсе	Онлайн  <a href="https://vk.com/wall659104538_565">https://vk.com/wall659104538_565</a>

«Мастер – это звучит гордо!», «Путь в мастерство» – подводим итоги	Участие в конкурсе «Новый год к нам мчится» игрушка, поделка	совместная деятельность <a href="https://vk.com/wall-214148459_770">https://vk.com/wall-214148459_770</a>  <a href="https://vk.com/wall-214148459_768">https://vk.com/wall-214148459_768</a>
Подведение итогов Орленок-мастер	Изготовление новогодних открыток. Участие в конкурсе Новогодняя игрушка	Мастер-класс, совместная деятельность <a href="https://vk.com/wall-214148459_775">https://vk.com/wall-214148459_775</a>
Помоги зимующим птицам	Изготовление кормушек	<a href="https://vk.com/wall-214148459_776">https://vk.com/wall-214148459_776</a>

## 2. Конкурсы, мероприятия, проекты и программы

Наименование мероприятия	Краткое описание, формат	Ссылка в соцсети
День государственного герба РФ	Информационные беседы	<a href="https://vk.com/wall-214148459_733">https://vk.com/wall-214148459_733</a>
Отчетная конференция местного отделения Движения Первых	Отчетная конференция	<a href="https://vk.com/wall-214148459_731">https://vk.com/wall-214148459_731</a>
День инвалида	Посвящение Встреча в рамках проекта «Жизнь без границ»	<a href="https://vk.com/wall-214148459_722">https://vk.com/wall-214148459_722</a>
День неизвестного солдата	Поисковый отряд Журавли провели классные минутки	<a href="https://vk.com/wall-214148459_747">https://vk.com/wall-214148459_747</a>
День добровольца	Разговоры о важном Лекции «Добровольчество в России»	<a href="https://vk.com/wall-214148459_749">https://vk.com/wall-214148459_749</a>

День Героев Отечества	Видеоролик о волонтерах школы Выступление на общешкольной линейке	<a href="https://vk.com/wall-214148459_748">https://vk.com/wall-214148459_748</a>
День конституции	Правовой час «Главный закон страны»	
	Видеоролик об интересных фактах Конституции	<a href="https://vk.com/wall-214148459_761">https://vk.com/wall-214148459_761</a>
	«Конституция-закон, по которому мы все живем»	<a href="https://vk.com/wall-214148459_759">https://vk.com/wall-214148459_759</a>
Тайный друг Орленка	Разговоры о важном «Как пишут законы?» Изготовление новогодних открыток, открытки в классный уголок	<a href="https://vk.com/wall-214148459_772">https://vk.com/wall-214148459_772</a>
Экскурсия на телеканал Хабаровск Слет	Отправка посылки в город Комсомольск на Амуре Первые в профессии	<a href="https://vk.com/wall-214148459_773">https://vk.com/wall-214148459_773</a>
Экскурсия в ДВГУПС	Краевой слет поисковых отрядов «В гостях у ученого»	<a href="https://vk.com/wall-214148459_760">https://vk.com/wall-214148459_760</a>
		<a href="https://vk.com/wall-214148459_762">https://vk.com/wall-214148459_762</a>
		<a href="https://vk.com/wall-161931251_3308">https://vk.com/wall-161931251_3308</a>
Ёлка Первых	Новогоднее мероприятие первичного отделения Движения Первых «Ёлка Первых»	<a href="https://vk.com/wall-214148459_777">https://vk.com/wall-214148459_777</a>
Открытие новогоднего городка с Движением Первых	Награждение	<a href="https://vk.com/wall-214148459_778">https://vk.com/wall-214148459_778</a>

### 3. Работа с подростками группы «риска»

Количество детей, состоящих на различных видах учета: ВШУ- 7, ПДН -0, СОП- 0, группа риска-32

Количество детей, снятых с учета: 0 (с ПДН)

## Мероприятия для детей группы «риска»

п/п №	Наименование мероприятия	Описание	Форма проведения
1	Посвящение в Орлята России	Посвящение в Орлята, праздник	Торжественная линейка
2	День Героев Отечества	Разговоры о важном	Классный час
3	День добровольца	Разговоры о важном	Классный час

## 5. Информационное освещение проекта

Ссылки на школьные группы в социальных сетях (при наличии):

<b>Вконтакте:</b>	<a href="https://vk.com/vostochnoel1a">https://vk.com/vostochnoel1a</a>
<b>Телеграм:</b>	
<b>Родительский чат:</b>	<a href="https://vk.me/join/jz5458NSvZhqx9pcRLcaCzpraz56r8G8Pkc=">https://vk.me/join/jz5458NSvZhqx9pcRLcaCzpraz56r8G8Pkc=</a>

### **Выводы:**

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в I полугодии 2024-2025 учебного года была активной и результативной.
2. Деятельность школы в программе «Орлята России» прошло на высоком уровне.

### **Рекомендации:**

1. Увеличить количество активистов РДЦМ «Движение первых» за счет вовлечения обучающихся начального уровня образования.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

**Основными направлениями работы по патриотическому воспитанию являются:**

- ✓ поисковая деятельность;
- ✓ историко-патриотическая деятельность;
- ✓ волонтерская деятельность;
- ✓ национально - патриотическая деятельность;
- ✓ военно-спортивная деятельность.

В патриотическом воспитании учитываются возрастной и региональный факторы, работа ведется в течение всего учебного года во всех классных коллективах школы. Проблемы патриотического воспитания рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре.

I направление. Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил. Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (участие в вахтах Памяти, экскурсии в музей Боевой славы, участие в митингах и других патриотических мероприятиях).

1. Проведение уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами локальных войн и труда.
2. Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.

3. Проведение и участие в конкурсах военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов), посвященных великим праздникам.

II направление. Военно-спортивные игры.

Важную роль в военно-патриотическом воспитании играют месячники оборонно-массовой и патриотической работы, военно-спортивные эстафеты, военно-спортивные праздники, День Защитника Отечества. Вся работа, проводимая по патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Учащиеся с огромным желанием и интересом участвуют в вахтах Памяти, уроках мужества, Днях воинской славы, в "Зарнице", встречаются с ветеранами локальных войн, тружениками тыла, ведут поисковую работу, участвуют в военно-спортивных состязаниях и других мероприятиях по патриотическому воспитанию.

Традиционно в целях активизации оборонно-массовой, военно-патриотической работы, улучшения патриотического воспитания обучающихся, подготовке юношей к военной службе в школе проводился месячник военно – патриотической направленности. Ориентирован он на учащихся 1-11 классов. Вниманию детей был представлен план работы школы на период военно-патриотического месячника, с помощью которого они могли более подробно ознакомиться с предстоящими мероприятиями.

В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и проектах. На протяжении месячника проводились Уроки мужества в школьном музее. Руководитель школьного музея Витковская И.В. и ребята-экскурсоводы провели интересные, содержательные и запоминающиеся встречи. Тематика данных уроков была разнообразной.

#### Участие в мероприятиях Всероссийских акций в формате «Дни единых действий»

№ п/п	Мероприятие	Дата	Классы	Ответственные
<b>Экскурсии и школа экскурсоводов</b>				
1	Тематические экскурсии для начальной школы по теме: <b>«Героическая оборона Ленинграда»</b>	21. 01.2024	2 – 4 классы	Экскурсоводы: Мельникова Надежда и Божко Доляна
2	Тематическая экскурсия для старшеклассников, приуроченная к центральному событию <b>2024 года – 80-летию полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады.</b>	С 15.01.2024 по 25.01.2024	9-10 классы	Экскурсоводы уч-ся 10 класса: Зайцева Ариша и Пугачёва Ариша
3	Обзорная ознакомительная экскурсия для гостей школы	февраль	Уч-ся кадетской школы	Петренко О.А.
4	Экспозиция в музее по теме: <b>«Сохранение исторической правды о преступлениях нацистов.»</b>	19-22 апреля	5-11 классы	Экскурсоводы

5	День памяти в музее. Участие в операции «Обелиск»	8 мая	5-6 классы	И.В. Витковская
6	Онлайн-экскурсия «ПОЕЗД ПОБЕДЫ»1941-1945 гг	май	5-6 классы	Кутузова Н.Б
7	Экскурсия в музей Волочаевского сражения	апрель	5-6 класс	Ильюк О.Н
<b>Встречи, интервью, разговоры о прошлом.</b>				
7	Встреча с Фанной Гавриловной Лиховет, 1939 г.р. председателем Совета ветеранов.	Март - апрель		Витковская И.В.
8	Семинар работников музея района.	26.03.2024	Работники музеев школ района, методист с. Некрасовка	Экскурсоводы, Петренко О.А Витковская И.В. Экскурсоводы – об-ся 6 и 7 класса
9	Открытие мемориальной доски в МБОУ СОШ с.Восточное Бурбану Алексею Викторовичу- участнику СВО	26.04.2024	9-11 класс	Кутузова Н.Б
<b>Акции, мастер – классы.</b>				
8	Акция детского рисунка «Крым и Россия – 1- лет вместе»	18 марта	Начальная школа	Экскурсоводы 5 б класса Румянцева Таня, Алексеева Полина
9	Мастер –класс по теме «Создаём эмблему вместе»	В течение мая	Обучающиеся 5б и 8а классов	Витковская И В

Активно принимали участие в работе школьного музея: Мельникова Надежда – 8А, Божко Доляна – 8А, Румянцева Татьяна – 5Б, Алексеева Полина – 5Б, Хабарова Валерия – 6Б, Бужак Виктория – 6А, Осиюк Михаил -7А-данные ребята награждены грамотами управления образования Хабаровского муниципального района.

Большая работа в этом направлении была проведена ребятами из поискового объединения «Журавли», руководитель Ильюк Олег Николаевич.

Они принимали участие в межрегиональном военно-историческом фестивале «Волочаевские дни», в межрегиональном военно-историческом фестивале «Дальневосточный Форпост». Ребята помладше принимали участие во всех мастер-классах, а старшие сами проводили мастер-классы и участвовали в реконструкции боя. Были участниками акции

«Дорога к обелиску». Совместно с объединением «Юные волонтеры» в течение года ухаживали за памятником односельчанам, принимавшим участие в Великой Отечественной войне. Ребята разбивали клумбы, высаживали цветочную рассаду, занимаются прополкой клумб в течение лета. Совместно с ветеранами села, главой поселения Маковецким П.И. и депутатом Совета депутатов заложили Аллею памяти у памятника. Накануне праздника 9 мая организовали флешмоб «Журавли» в торговом центре «Большая медведица», Большую работу ребята ведут по оказанию помощи военнослужащим, принимающим участие в СВО: пишут письма, отправляют посылки, изготавливают окопные свечи, сухой армейский душ. В 2024 учебном году запустили масштабный проект «Хабаровск-Дебальцево»

В течение года проводился просмотр и анализ фильмов военной тематики; было обязательным поздравление тружеников тыла с Днем уважения старшего поколения, Днем Защитника Отечества, Днем Победы; участвовали в операции «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб» и другие. Провели урок «Живой истории». В интересном, доступном для детей формате продемонстрировали ребятам оружие, униформу, снаряжение и вооружение бойца в годы Великой Отечественной войны. Во время урока дети узнали много нового из истории нашей Родины, а также смогли примерить на себя униформу солдата и подержать в руках настоящее оружие времён Великой Отечественной войны.

Традиционным для нашей школы является участие в районных военно-спортивных играх «Рубеж», «Зарница 2.0», «Сборы допризывной молодёжи». В этом году наши ребята заняли 2 место в «Зарнице 2.0» в средней возрастной категории (11-13 лет) и 3 место в военно-спортивной игре «Рубеж»

Анализируя результаты воспитательной работы по патриотическому воспитанию, можно сказать, что работа проводилась на хорошем уровне. Мероприятиями военно-патриотической направленности было охвачено 100% учащихся школы.

Тем не менее, классным руководителям необходимо в будущем активизировать следующие направления:

-отражать работу по патриотическому воспитанию в классных уголках (сведения о закреплённом ветеране ВОВ или участнике локальных войн, труженике тыла, ветеране труда с фотографией и биографическими данными, фотоматериалы о работе с ним);

-шире использовать активные формы внеурочной деятельности по патриотической работе (спортивные игры и соревнования, музейные уроки, экскурсии и т.д.);

-осуществлять тесное взаимодействие с родительской общественностью по патриотическому воспитанию обучающихся;

-активизировать участие детей в общественно – значимой деятельности с целью формирования их гражданской позиции с использованием новых технологий.

#### **Духовно-нравственное и правовое воспитание**

Нравственное воспитание – неоспоримая важная опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью.

Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

**Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период**

**Наименование  
деятельности**

**Формы деятельности**

Общешкольные тематические классные часы	1-4 кл «Доброта и милосердие», Игра-путешествие "Герои любимых мультфильмов в Школе вежливых наук"
	5-7 кл "Человек и его предназначение"
	6-8 кл "Спешите делать добро" 9-11 кл «Тренинг "Мои качества»
	5-8 кл Встреча с представителями духовенства

День солидарности в борьбе с терроризмом

Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (классные часы, уроки, викторины)

Конкурс фестиваль « Битва хоров», посвященный международному женскому дню

Акция « Подарок своими руками» приуроченная ко Дню инвалида

Акция «Бумажный бум» (сентябрь)

Работа по правовому воспитанию обучающихся строилась на основе Программы профилактики правонарушений среди обучающихся 1-11-х классов, Программы профилактики суицидального поведения и в рамках межведомственных профилактических акций.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.		Всероссийский день правовой помощи детям
2.	Акция «Защита»	1. Классные часы по направлениям «Наши права и обязанности», «Телефон доверия. Зачем он нужен?»;
		1. Внеклассное мероприятие для обучающихся 8-11-х классов на тему: «Ответственность несовершеннолетних» ; « Стоп, Буллинг» Консультации обучающихся и их родителей по предупреждению жестокого обращения с детьми и подростками.
3.	Акция «Дети улиц»	Единый тематический классный час (1-11 классы) с элементами беседы на тему «Еще раз о пропусках уроков...». Профилактические бесед инспектора ПДН совместно с социальным педагогом школы.

#### Экологическое воспитание

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь одним из направлений работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В этом направлении в школе был проведен ряд мероприятий:

- ✓ неделя окружающего мира;
- ✓ конкурсы рисунков и плакатов;
- ✓ конкурс поделок из бросового материала;
- ✓ праздник Осени;
- ✓ викторины и интеллектуальные игры;
- ✓ экскурсии в Краеведческий музей, .

Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую. К теоретической работе относятся мероприятия, посвященные краеведению и проблемам

экологии: классные часы, например, такие как «По страницам Красной книги», «Сохраним на века город, в котором живём», экскурсии в природу. Практическая деятельность состоит в благоустройстве пришкольной территории, «Экологический десант», участия во Всероссийских единых днях посадки деревьев. Весной проводятся дни защиты от экологической опасности. В течение года ученики школы приняли участие в акции общественно-экологического проекта «Раздельный сбор», нашей школы было собрано и отправлено на переработку около 100 килограммов пластиковых крышек. Школа получила сертификат от Всероссийского общества охраны природы. В сентябре прошла акция «Сохраним дерево», в ходе которой было собрано 1 т 664 кг макулатуры. Работа экологических бригад по выращиванию цветов, благоустройству школьной территории продолжается и в летний период.

Традиционно весной вся школа принимает участие в акции «Зелёная весна». Не стал исключением и этот год. 27 апреля прошёл субботник, в котором приняли участие все обучающиеся. Фронт работы, который предстояло сделать, у всех был разный: 1-3 классы наводили порядок в своих кабинетах, 4-ые классы убирали стадион и спортивные площадки, учащиеся 5-7 классов очищали от мусора территорию вдоль дороги, старшеклассники копали клумбы на территории школы, готовили землю под посадку цветочной рассады.

Главными задачами на следующий учебный год должно стать сохранение традиционных мероприятий по экологическому воспитанию, привлечение большего числа учащихся для участия в них, проведение предметной недели по экологии.

#### **Дополнительный модуль «Школьный музей»**

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, он способствует расширению образовательного пространства, обеспечивает развитие личностных качеств обучающихся, содействует развитию коммуникативных компетенций, навыков проектно-исследовательской деятельности, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Школьный музей открыт на основании приказа директора МБОУ СОШ с. Восточное имени Героя РФ Аксенова А.А с 01 марта 2021 года.

Нормативно-правовые документы по школьному музею:

-Положение о школьном музее приказ №17 от 25.01.2021 г.

-Программа развития школьного музея «Музейное дело» на 2023 – 2025г.г.;

-Правила поведения в школьном музее во время посещения;

-Журнал учёта проведения экскурсий школьного музея.

-Сайт школьного музея: <http://school-museum.tilda.ws/>

В школьном музее более 200 экспонатов, которые распределены по 6 экспозициям:

-История села и жителей. – «Живи село моё родное».

-История школы – «Школьная летопись».

-Память о Великой Отечественной войне – «Помним, чтим и гордимся».

-Экспозиция о флоре и фауне Хабаровского края – «Заглянем в мир природы Хабаровского края».

-Экспозиция интерьера жилой комнаты 60-ых годов - « О прошлом с любовью».

Новая экспозиция 2023 года – «Герой России – Аксёнов А.А.»

#### **Социальное партнёрство**

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в I полугодии 2024-2025 учебного года продолжают быть:

- комитета ветеранов Великой Отечественной войны и труда г. Хабаровска;

- МБОУ ДОД ЦДТ Хабаровского муниципального района Хабаровского края с. Мирное

-ДТ « Созвездие» г. Хабаровск

-ПиТОГУ г. Хабаровск

- библиотека ХКЦСОН с. Восточное

-ДК с. Восточное Хабаровский муниципальный район

-РО ООД « Понсковое движение России»

-ДВИОО « Амурский рубеж»

- музей имени Гродекова

- Отдел по молодёжной политике Хабаровского района

- Дальневосточная межрегиональная военно-историческая общественная организация «Уссурийский фронт».

#### **Выводы:**

1. Круг организаций-партнеров достаточно обширен, однако, ограничен в основном организациями Хабаровского района, что не позволяет в полной мере использовать все возможности данного ресурса.

#### **Рекомендации:**

1. Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

#### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся**

Исследование уровня и динамики развития личности обучающихся проводилось посредством мониторинга личностных результатов.

Для определения уровня сформированности личностных результатов использовался метод встроенного педагогического наблюдения: классный руководитель соотносил поведенческие проявления ребёнка в обычной жизни с заданными ФГОС личностными результатами, что позволило определить проблемные места в воспитательной работе конкретного классного коллектива, параллели, уровня образования, школы.

Предметом анализа личностных результатов являлись показатели по всем основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

#### **Результаты мониторинга по параллелям**

##### **1 классы**



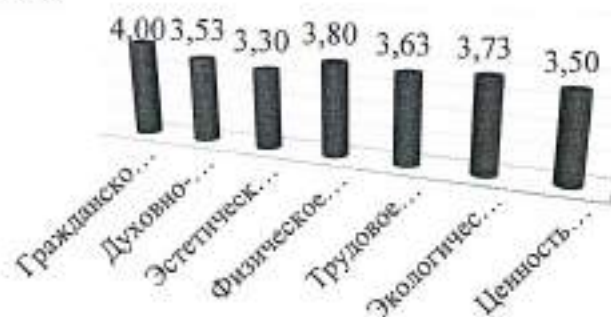
Наименьшие показатели по направлению «Физическое воспитание».

2 классы



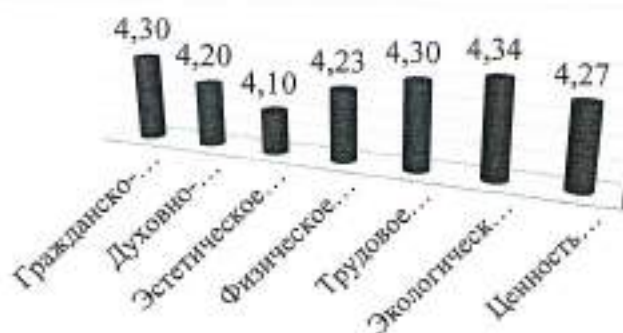
Наименьшие показатели по направлению «Духовно-нравственное воспитание».

3 классы



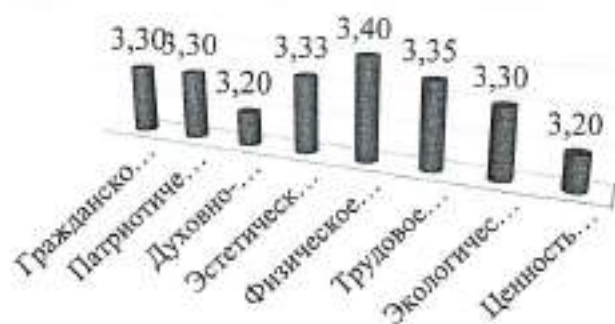
Наименьшие показатели по направлению «Эстетическое воспитание».

4 классы



Наименьшие показатели по направлению «Эстетическое воспитание».

### 5 классы



Наименьшие показатели по направлению «Духовно-нравственное воспитание» и «Ценность научного познания».

### 6 классы



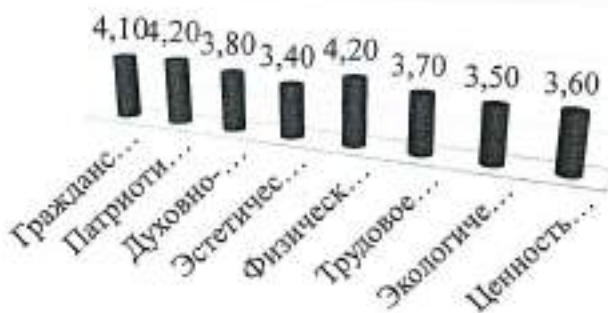
Наименьшие показатели по направлению «Ценность научного познания».

### 7 классы



Наименьшие показатели по направлению «Эстетическое воспитание» и «Ценность научного познания».

### 8 классы



Наименьшие показатели по направлению «Эстетическое воспитание» и «Экологическое воспитание».

### 9 классы



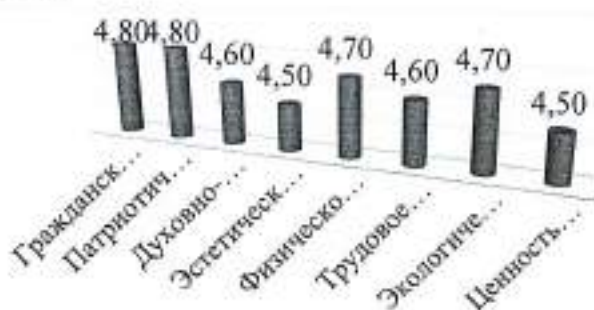
Наименьшие показатели по направлению «Эстетическое воспитание» и «Трудовое воспитание».

#### 10 классы



Наименьшие показатели по направлению «Гражданское воспитание» и «Экологическое воспитание».

#### 11 классы



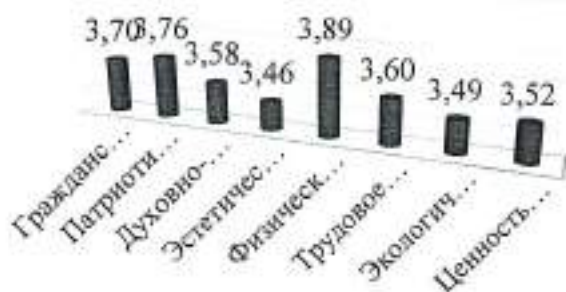
Наименьшие показатели по направлению «Эстетическое воспитание» и «Ценность научного познания».

#### Результаты мониторинга по параллелям Уровень начального общего образования



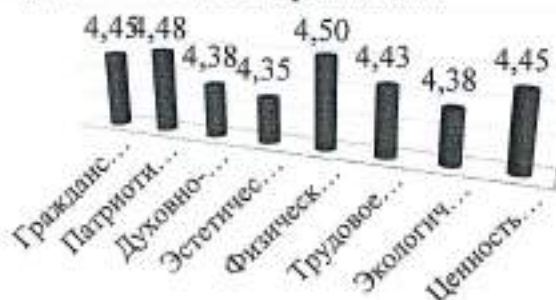
Наименьшие показатели по уровню НОО - по направлению «Эстетическое воспитание».

#### Уровень основного общего образования



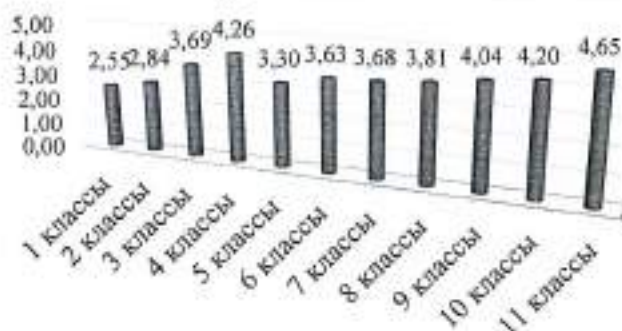
Наименьшие показатели по уровню ООО - по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

### Уровень среднего общего образования



Наименьшие показатели по уровню СОО - по направлению «Эстетическое воспитание».

### Средний балл по параллелям

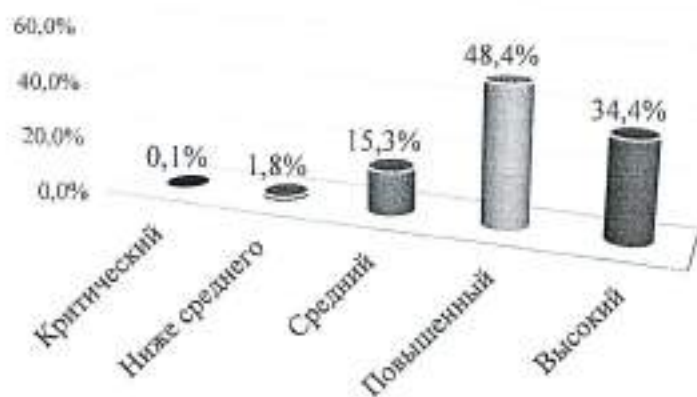


### Результаты мониторинга по школе

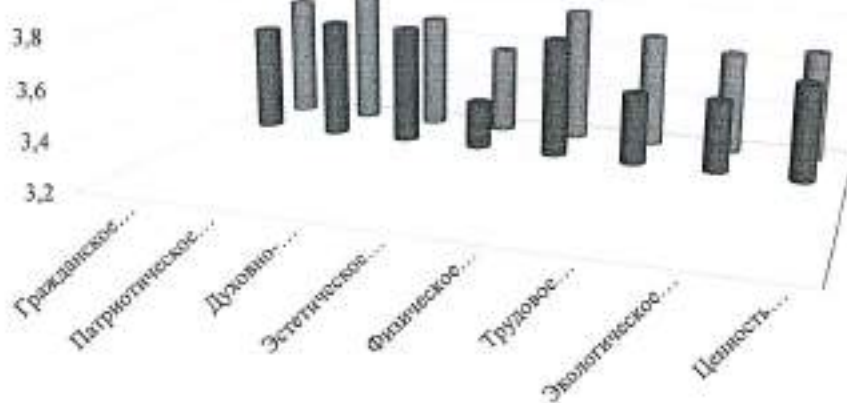


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

### Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



**Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2023-2024; 2024-2025 года**



**Выводы:**

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы. Желтым цветом выделены результаты за 2023-2024 учебный год, синим результаты 2024-2025 учебного года

**Рекомендации:**

1. На уровне классных коллективов, на уровне параллелей и на уровне всех трёх уровней образования усилить работу по направлениям, показавшим наименьшие результаты.
2. Классным руководителям запланировать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими уровни критический и ниже среднего. При необходимости

использовать ресурс социально-психологической службы, дополнительного образования, детских общественных организаций.

### **Реализация календарного плана воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы был составлен на основании Письма Министерства просвещения РФ от 30.08.2024 N 06-1145 «О НАПРАВЛЕНИИ ПЕРЕЧНЯ МЕРОПРИЯТИЙ».

*2024 – Год семьи*

*2024- 300-летие Российской академии наук*

*2025-80 лет со дня ВОВ, года мира и единства в борьбе с нацизмом*

*2025 - 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова*

*2025 - 100-летие Международного детского центра «Артек»*

*2017-2027 Десятилетие детства в Российской Федерации*

*2022-2031 Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации*

### **Федеральный календарный план воспитательной работы**

#### **Сентябрь:**

1 сентября: День знаний (в рамках модуля «Основные школьные дела», в соответствии с планами работы классных руководителей с классными коллективами);

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом (в рамках модуля «Профилактика и безопасность», в соответствии с планом работы школьного отряда «Волонтеры Победы», в соответствии с календарно-тематическими планировками учителя истории);

8 сентября: Международный день распространения грамотности (в соответствии с планом работы кафедры гуманитарных наук);

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма (в соответствии с планом работы школьного отряда «Волонтеры Победы», в соответствии с календарно-тематическими планировками учителя истории).

#### **Октябрь:**

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки (в соответствии с планами работы классных руководителей с классными коллективами, в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями);

4 октября: День защиты животных (в соответствии с планами работы классных руководителей с классными коллективами, в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями);

5 октября: День учителя (в рамках модулей «Основные школьные дела», «Профорентация»);

25 октября: Международный день школьных библиотек (в соответствии с планом работы педагога-библиотекаря);

Третье воскресенье октября: День отца (в рамках модуля «Основные школьные дела», в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями).

#### **Ноябрь:**

4 ноября: День народного единства (в рамках модуля «Основные школьные дела», в соответствии с планами работы классных руководителей с классными коллективами, в

соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями);

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (в соответствии с планом работы школьного отряда «Волонтеры Победы», в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями);

Последнее воскресенье ноября: День Матери (в рамках модуля «Основные школьные дела», в соответствии с планами работы классных руководителей с классными коллективами);

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации (в соответствии с планом работы школьного отряда «Волонтеры Победы», в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в соответствии с календарно-тематическими планированиями учителя истории).

### **Декабрь:**

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (в соответствии с планом работы школьного отряда «Волонтеры Победы», в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями);

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России (в соответствии с планом работы школьного отряда «Волонтеры Победы», в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями);

9 декабря: День Героев Отечества (в соответствии с планом работы школьного отряда «Волонтеры Победы», в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в соответствии с календарно-тематическими планированиями учителя истории);

12 декабря: День Конституции Российской Федерации (в соответствии с планом работы школьного отряда «Волонтеры Победы», в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в соответствии с календарно-тематическими планированиями учителя истории).

### **Январь:**

25 января: День российского студенчества (в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в соответствии с календарно-тематическими планированиями учителя истории);

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (в соответствии с планом работы школьного отряда «Волонтеры Победы», в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в соответствии с календарно-тематическими планированиями учителя истории).

### **Февраль:**

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (в соответствии с планом работы школьного отряда «Волонтеры Победы», в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в соответствии с календарно-тематическими планированиями учителя истории);

8 февраля: День российской науки (в рамках модуля «Основные школьные дела», в соответствии с календарно-тематическими планированиями учителей-предметников, в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями);

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (в соответствии с планом работы школьного отряда «Волонтеры Победы», в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в соответствии с календарно-тематическими планированиями учителя истории);

21 февраля: Международный день родного языка (в соответствии с планом работы кафедры гуманитарных наук);

23 февраля: День защитника Отечества (в рамках модуля «Основные школьные дела», в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями).

#### **Март:**

8 марта: Международный женский день (в соответствии с планами работы классных руководителей с классными коллективами, в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями);

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (в соответствии с планами работы классных руководителей с классными коллективами, в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в соответствии с планом работы школьного отряда «Волонтеры Победы», в соответствии с календарно-тематическими планированиями учителя истории);

27 марта: Всемирный день театра (в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями).

#### **Апрель:**

12 апреля: День космонавтики (в рамках модуля «Основные школьные дела», в соответствии с планами работы классных руководителей с классными коллективами, в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в соответствии с планом работы школьного отряда «Волонтеры Победы», в соответствии с календарно-тематическими планированиями учителей физики);

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (в соответствии с планом работы школьного отряда «Волонтеры Победы», в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в соответствии с календарно-тематическими планированиями учителя истории).

#### **Май:**

1 мая: Праздник Весны и Труда (в соответствии с планами работы классных руководителей с классными коллективами, в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в соответствии с планом работы волонтерского школьного отряда «Импульс»);

9 мая: День Победы (в рамках модуля «Основные школьные дела», в соответствии с планами работы классных руководителей с классными

коллективами, в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в соответствии с планом работы волонтерского школьного отряда «Журавли»);, в соответствии с календарно-тематическими планированиями учителя истории);

19 мая: День детских общественных организаций России (в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями);

24 мая: День славянской письменности и культуры (в соответствии с планом работы кафедры гуманитарных наук).

#### **Июнь:**

1 июня: День защиты детей (в соответствии с планами работы классных руководителей с классными коллективами, в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями);

6 июня: День русского языка (в соответствии с планом работы кафедры гуманитарных наук);

12 июня: День России (в соответствии с планами работы классных руководителей с классными коллективами, в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями);

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

#### **Июль:**

8 июля: День семьи, любви и верности.

#### **Август:**

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино

Промежуточный анализ реализации календарного плана выявил следующее:

#### **Причины реализации календарного плана не в полном объеме:**

- Появление в течение года не включенных в план, но обязательных для проведения и участия мероприятий.
- Утрата актуальности мероприятия.

#### **Выводы:**

1. Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий составила 80%.
2. Средний качественный уровень проведения мероприятий – выше среднего.

#### **Рекомендации:**

1. Учитывать при планировании региональные и муниципальные мероприятия, а также мероприятия, организуемые по линии РДЦМ «Движение первых» (по возможности).
2. Для составления календарного плана воспитательной работы создать рабочую группу из числа педагогических работников, Школьного актива, Родительского совета.

#### **Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Достижениями учебного года в данном направлении можно считать:

- реализация федеральной программы БАС
- работу Центра детских инициатив;
- начало работы по озеленению школьных коридоров и рекреаций, школьного двора.

Однако, существуют и проблемы в материально-техническом оснащении воспитательного процесса:

- недостаточное количество и плохое состояние стульев в актовом зале, что затрудняет проведение массовых мероприятий, снижает их эстетический уровень;
- низкое качество изображения проектора в актовом зале, что снижает качество проводимых мероприятий;

– отсутствие мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях, что не позволяет детям полноценно и безопасно отдохнуть на переменах, влечет риск эмоционального перенапряжения, травмирования, возникновения конфликтных ситуаций;

**Вывод:**

1. Уровень материально-технической обеспеченности воспитательной работы средний.

**Рекомендации:**

1. Запланировать приобретение кресел, штор в актовый зал.  
2. Запланировать оборудование мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях.

**ОБЩИЙ ВЫВОД:**

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в I полугодии 2024-2025 учебного года была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.

3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях патриотической, творческой и спортивной направленностей.

**Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ СОШ с. Восточное в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Хабаровского муниципального района. Так, школа:

- имеет бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

✓ порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

✓ порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

✓ порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

✓ порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

✓ учителей начальных классов;

✓ учителей-предметников;

✓ социального педагога;

✓ педагога-психолога;

советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2022/23 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	585
	– начальная школа	263
	– основная школа	287
	– средняя школа	35
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	6
	– начальная школа	0
	– основная школа	7
	– средняя школа	0

3	Не получили аттестата:	6
	– об основном общем образовании	7
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	5
	– в средней школе	2

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%				
1А	29	0	0	29	100	0	0	0	0	-	100		
1Б	29	0	0	29	100	0	0	0	0	-	100		
2А	23	3	13,04	15	65,21	5	21,74	0	0	4,64	78,26		
2Б	23	10	43,48	9	39,13	3	13,04	1	4,35	4,73	82,61		
3А	27	6	22,22	12	44,44	9	33,33	0	0	4,42	66,67		
3Б	25	4	16	11	44	10	40	0	0	4,46	60		
4А	29	2	6,9	16	55,17	11	37,93	0	0	4,31	62,07		
4Б	29	7	24,14	14	48,28	8	27,59	0	0	4,58	72,41		

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%				
5А	28	2	7,14	12	42,86	14	50	0	0	4,3	50		
5Б	24	6	25	14	58,33	4	16,67	0	0	4,66	83,33		
6"А"	27	2	7,41	10	37,04	12	44,45	3	11,11	4,17	44,44		
6"Б"	27	0	0	14	51,85	12	44,45	1	3,7	4,4	51,85		
7"А"	18	1	5,56	5	27,78	12	66,67	0	0	4,19	33,33		

7"Б"	20	3	15	8	40	8	40	1	5	4,33	55
7"В"	21	0	0	4	19,05	6	28,57	11	52,38	3,45	19,05
8"А"	20	0	0	6	30	8	40	6	30	3,88	30
8"Б"	28	0	0	11	39,28	13	46,43	4	14,29	4,17	39,29
9"А"	21	2	9,52	7	33,33	10	47,62	2	9,52	3,86	42,86
9"Б"	27	2	7,41	15	55,55	10	37,03	0	0	4,27	62,96
9"В"	20	0	0	7	35	8	40	5	25	3,36	35

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
10	18	0	0	7	38,89	11	61,11	0	0	4,21	38,89
11	17	1	5,88	12	70,59	4	23,53	0	0	4,49	76,47

#### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	69	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	69	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	5	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	63	17
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	61	17

#### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ СОШ с.

Восточное им. Героя РФ Аксенова А.А. в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 69 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 58 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 5 девятиклассников – в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ГИА по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Двое учеников не смогли преодолеть минимальный порог по русскому языку и по желанию родителей перевелись на семейную форму получения образования.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Всего сдавали, чел.	Получили отметку выше годовой чел./%	Подтвердили годовую отметку чел./%	Получили отметку ниже годовой чел./%	Учитель, преподающий предмет
<b>Математика</b>					
2021-2022	46	1/2	27/59	19/41	Питько А.В.
2022-2023	37	7/19	13/35	17/46	Табачук Л.И.
2023-2024	59	13/22	34/57	12/20	Захарова Е.В.
<b>Русский язык</b>					
2021-2022	46	13/28	26/56	7/15	Сапрыкина А.И.
2022-2023	37	6/16	24/65	7/19	Витковская И.В., Медовикова И.С.
2023-2024	58	30/51	24/41	4/7	Медовикова И.С. Мальшева Е.Н.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ предметов по выбору**

<b>География</b>					
2023-2024	30	8/26	14/46	8/26	Гусевская Т.И.
<b>Физика</b>					
2023-2024	7	0	4/57	3/43	Кузьмина Д.Ю.
<b>Биология</b>					
2023-2024	11	0	2/19	9/81	Чернявская Г.И.
<b>Обществознание</b>					
2023-2024	19	1/6	5/26	13/68	Захарова Н.А. Денисова И.В.
<b>Информатика</b>					
2023-2024	35	2/6	18/51	15/43	Титов А.К.
<b>Литература</b>					
2023-2024	2	0	0	2/100	Мальшева Е.Н.
<b>История</b>					
2023-2024	2	0	1/50	1/50	Денисова И.В.
<b>Химия</b>					

2023-2024	4		2/50	2/50	Шенкоренко Д.А.
Английский язык					
2023-2024	3	0	0	3/100	Мирошникова К.Н.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего (без учета обучающихся по АООП вар 8.1)	46	100	40	100	68	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» (без учета обучающихся по АООП вар 8.1)	3	7	3	8	4	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» (без учета обучающихся по АООП вар 8.1)	18	39	16	40	28	41
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации (без учета обучающихся по АООП вар 8.1)	46	100	36	90	63	92
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации (без учета обучающихся по АООП вар 8.10)	0	0	4	10	5	7

#### ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (17 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11
Средний балл	5
Количество, прошедших минимальный порог, чел/%	100
Количество, не прошедших минимальный порог, чел/%	0

	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	67

ЕГЭ по русскому языку сдавали 17 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	
Количество обучающихся	17
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	8
Средний балл	74

**Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
2	2	0	0	2

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

Анализируя результаты предметов по выбору ГИА - 9, можно отметить, что учащиеся справились со сдачей экзаменов. Большая часть выпускников подтвердила свои годовые оценки.

По результатам ГИА- 11 обучающиеся показывают стабильно высокие результаты по русскому языку, истории, математике. По остальным предметам результаты каждый год повышаются.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиаде всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2024 года, ВсОШ.** Количественные данные по двум этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. По итогам 2023/24 учебного года в региональном этапе было 4 участника.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** С 18 сентября по 28 октября 2024 года во всей Российской Федерации прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 4-11 классов по 22 образовательным предметам. В школе с. Восточное им. Героя РФ Аксенова А.А. ребята участвовали в 14 предметных олимпиадах. В 2024-2025 учебном году многие олимпиады прошли в онлайн – формате. Из 337 учащихся 5-11 классов в олимпиадах приняли участие 162. Многие из ребят приняли участие в нескольких олимпиадах.

#### **Результаты школьного этапа ВсОШ 2024/25 учебного года**

№	ФИО	Класс	Итог (%)	Результат
<b>Астрономия</b>				
1.	Завгородняя Александра Юрьевна	10б	28%	участник
2.	Морозова Вероника Сергеевна	10б	20%	участник
3.	Седова Софья Алексеевна	10б	19%	участник
4.	Мельников Егор Михайлович	10б	15%	участник
<b>География</b>				
5.	Соседова София Константиновна	5б	41,5%	участник
6.	Кудрявцев Михаил Евгеньевич	5б	41,5%	участник
7.	Румянцева Татьяна Андреевна	6б	24%	участник
8.	Иштубаев Виталий Васильевич	6а	18%	участник
9.	Евдокимов Александр Сергеевич	6б	13,5%	участник
10.	Глушук Тимофей Александрович	7а	46%	участник
11.	Хабарова Валерия Романовна	7б	41%	участник
12.	Тростьянский Арсений Андреевич	7б	34%	участник
13.	Коваленко Вероника Дмитриевна	7а	32%	участник
14.	Фролков Егор Алексеевич	7а	30%	участник
15.	Соколов Артём Витальевич	7а	22%	участник
16.	Понетаев Ярослав Андреевич	7а	21%	участник
17.	Горбатьок Валерий Дмитриевич	8а	38%	участник
18.	Поляков Андрей Валерьевич	8а	33%	участник
19.	Мещареков Александр Александрович	8б	12%	участник
20.	Семенов Юрий Алексеевич	9б	49%	участник
21.	Сергеев Алексей Ярославович	9б	44%	участник
22.	Радченко Глеб Евгеньевич	9б	35%	участник
23.	Залата Дмитрий Александрович	9б	31%	участник
24.	Ткачук Дарья Ивановна	9б	29%	участник
25.	Гусев Данил Александрович	9а	21%	участник
26.	Лебедева Вероника Максимовна	9б	21%	участник
27.	Леванин Егор Сергеевич	9б	20%	участник
28.	Арутюнян Аарон Арутюнович	10а	44%	участник
29.	Белкина Виктория Сергеевна	10а	17%	участник
30.	Бочкарёв Никита Алексеевич	10а	14%	участник
31.	Муринова София Яновна	10а	16%	участник
32.	Линёва Яна Евгеньевна	11	16%	участник
33.	Пугачёва Арина Алексеевна	11	8,5%	участник
34.	Хвастанцева Валерия Романовна	11	2,2%	участник
<b>Обществознание</b>				
35.	Хабарова Валерия Романовна	7б	69%	Призёр
36.	Строганов Дмитрий Олегович	7б	54%	Призёр
37.	Устюгова Валентина Ивановна	7б	51%	Призёр
38.	Крахмалева Арина Евгеньевна	7б	34%	участник
39.	Русинова Полина Александровна	7б	34%	участник
40.	Радченко Глеб Евгеньевич	9б	38%	участник
41.	Назыров Степан Андреевич	9б	27%	участник
42.	Анисимова Анастасия Михайловна	10а	33%	участник

43.	Егорова Кристина Вячеславовна	10б	32%	участник
44.	Широких Полина Андреевна	10б	32%	участник
45.	Соломинская София Александровна	10а	27%	участник
46.	Михель Олеся Викторовна	10б	27%	участник
47.	Седова Софья Алексеевна	10б	22%	участник
48.	Корчак Анастасия Дмитриевна	10б	18%	участник
49.	Третьяков Сергей Сергеевич	10б	15%	участник
50.	Пестенко Ульяна Николаевна	10а	12%	участник
51.	Березницкая Анастасия Игоревна	10а	12%	участник
52.	Петрушенко Александра Ивановна	11	28%	участник
53.	Овчинникова Домна Александровна	11	22%	участник
54.	Мальшева Софья Максимовна	11	20%	участник
<b>Физика</b>				
55.	Пономарева Диана Витальевна	8б	6%	участник
56.	Семенов Диана Валерьевна	8в	5%	участник
57.	Лихитченко Елизавета Сергеевна	8в	4%	участник
58.	Бурчак Валерия Константиновна	8в	0%	участник
59.	Тиняков Егор Алексеевич	9б	15%	участник
60.	Сергеев Алексей Ярославович	9б	14%	участник
61.	Бельды Алина Денисовна	9б	10%	участник
62.	Радченко Глеб Евгеньевич	9б	10%	участник
63.	Семенов Юрий Алексеевич	9б	10%	участник
64.	Леванин Егор Сергеевич	9б	7%	участник
65.	Залата Дмитрий Александрович	9б	6%	участник
66.	Гусев Данил Александрович	9б	3%	участник
67.	Михель Олеся Викторовна	10б	10%	участник
<b>Литература</b>				
68.	Чешева Виктория Викторовна	6а	47,8%	участник
69.	Рыбкина Алиса Андреевна	6а	47,8%	участник
70.	Лутов Станислав Евгеньевич	6а	34,7%	участник
71.	Свадков Михаил Александрович	6а	34,7%	участник
72.	Пономарева Диана Витальевна	8б	83	Победитель
73.	Адамчукова Мирослава Михайловна	8а	76%	Призёр
74.	Светлицкая Татьяна Сергеевна	8б	73%	Призёр
75.	Бужак Виктория Сергеевна	7а	70%	Призёр
76.	Башвинова Влада Игоревна	8б	63,3%	Призёр
77.	Бедная Василиса Андреевна	7а	36%	участник
78.	Анисимова Анастасия Михайловна	10а	82%	Победитель
79.	Белкина Виктория Сергеевна	10а	44%	участник
80.	Мальшева Софья Максимовна	11	78%	Победитель
81.	Линева Яна Сергеевна	11	72%	Призёр
82.	Петрушенко Александра Ивановна	11	63%	Призёр
83.	Овчинникова Домна Александровна	11	38%	участник
84.	Пугачева Арина Алексеевна	11	10%	участник
<b>Биология</b>				
85.	Егоровская Полина Александровна	5б	37%	участник
86.	Соседова София Константиновна	5б	36%	участник

87.	Шевченко Александра Евгеньевна	5а	28%	участник
88.	Горшкова Виктория Вадимовна	5б	26%	участник
89.	Рубан Анфиса Владимировна	5б	26%	участник
90.	Висковская Ева Алексеевна	5б	24%	участник
91.	Коршак Дарья Владимировна	5а	21%	участник
92.	Мелихова Елизавета Вадимовна	5а	19%	участник
93.	Потапова Дарья Михайловна	5а	17%	участник
94.	Бондарцева Мария Денисовна	5б	16%	участник
95.	Кудрявцев Михаил Евгеньевич	5а	16%	участник
96.	Кругликов Дмитрий Евгеньевич	6а	49%	участник
97.	Дубинина Ольга Владимировна	6а	39%	участник
98.	Белоусов Илья Александрович	6а	37%	участник
99.	Евдокимов Александр Сергеевич	6б	33%	участник
100.	Иштубасв Виталий Васильевич	6а	26%	участник
101.	Фокин Роман Алексеевич	6а	24%	участник
102.	Кириллова Виктория Дмитриевна	6б	24%	участник
103.	Порозова Анна Сергеевна	6а	23%	участник
104.	Румянцева Татьяна Андреевна	6б	21%	участник
105.	Морозова Карина Александровна	6а	21%	участник
106.	Кравченко Мирон Олегович	7б	41%	участник
107.	Фомичёва Алана Денисовна	7б	38%	участник
108.	Русинова Полина Александровна	7б	33%	участник
109.	Бужак Виктория Сергеевна	7а	27%	участник
110.	Хабарова Валерия Романовна	7б	27%	участник
111.	Амеженко Мария Александровна	7б	26%	участник
112.	Тропин Владислав Романович	7б	25%	участник
113.	Антонова Ангелина Германовна	7а	23%	участник
114.	Быков Егор Юрьевич	7б	21%	участник
115.	Козленко София Александровна	7а	19%	участник
116.	Подоплелова Маргарита Петровна	7б	19%	участник
117.	Попова Дарья Евгеньевна	7а	17%	участник
118.	Фролков Егор Алексеевич	7а	9%	участник
119.	Строганов Дмитрий Олегович	7б	7%	участник
120.	Бурчак Валерия Константиновна	8в	53%	Призёр
121.	Скокнина Варвара Андреевна	8б	45%	участник
122.	Дружинина Вероника Вячеславовна	8а	32%	участник
123.	Звезда Вероника Юрьевна	8в	22%	участник
124.	Радченко Глеб Евгеньевич	9б	51%	Призёр
125.	Манерова Светлана Александровна	9а	46%	участник
126.	Сергеев Алексей Ярославович	9б	46%	участник
127.	Кирилина Алиса Юрьевна	9а	44%	участник
128.	Коростин Денис Станиславович	9а	44%	участник
129.	Ткачук Дарья Ивановна	9б	42%	участник
130.	Арефьева Анна Александровна	9а	39%	участник
131.	Бельды Алина Денисовна	9б	36%	участник
132.	Гусев Данил Александрович	9б	36%	участник
133.	Мельникова Надежда Вячеславовна	9а	33%	участник

134.	Муринова София Яновна	10а	30%	участник
135.	Завгородняя Александра Юрьевна	10б	30%	участник
136.	Белкина Виктория Сергеевна	10а	26%	участник
137.	Березницкая Анастасия Игоревна	10а	25%	участник
138.	Морозова Вероника Сергеевна	10б	25%	участник
139.	Егорова Кристина Вячеславовна	10б	22%	участник
140.	Архипов Роман Сергеевич	10а	16%	участник
Русский язык				
141.	Меркурьева Таисия Михайловна	5б	46%	участник
142.	Волкова Дарина Игоревна	5а	35%	участник
143.	Шевченко Александра Евгеньевна	5а	30%	участник
144.	Шамардина Валерия Валерьевна	6б	60%	Призёр
145.	Кириллова Виктория Дмитриевна	6б	50%	Призёр
146.	Широких Ульяна Андреевна	6б	46%	участник
147.	Кругликов Дмитрий Евгеньевич	6а	45%	участник
148.	Порозова Анна Сергеевна	6а	45%	участник
149.	Николина Виталина Даниловна	6б	40%	участник
150.	Кузьменко Андрей Данилович	6б	36%	участник
151.	Токмакова Дарья Николаевна	6б	36%	участник
152.	Румянцева Татьяна Андреевна	6б	34%	участник
153.	Евдокимов Александр Сергеевич	6б	24%	участник
154.	Грифков Илья Борисович	6а	15%	участник
155.	Свадков Михаил Александрович	6а	15%	участник
156.	Мельникова Арина Михайловна	6б	15%	участник
157.	Пономарева Диана Витальевна	8б	31%	участник
158.	Васенкова Валерия Дмитриевна	8б	21%	участник
159.	Барадина Полина Максимовна	8в	19%	участник
160.	Дружинина Вероника Вячеславовна	8а	11%	участник
161.	Романенко Анна Юрьевна	8а	11%	участник
162.	Трофимец София Семеновна	8а	9%	участник
163.	Адамчукова Мирослава Михайловна	8а	5%	участник
164.	Сергеев Алексей Ярославович	9б	46%	участник
165.	Арефьева Анна Александровна	9а	32%	участник
166.	Янковая Виктория Романовна	9а	9%	участник
167.	Белкина Виктория Сергеевна	10а	25%	участник
168.	Хвостанцева Валерия Романовна	11	29%	участник
169.	Линева Яна Евгеньевна	11	30%	участник
170.	Никулина Алина Андреевна	11	26%	участник
171.	Пугачева Арина Алексеевна	11	21%	участник
ОБЖ				
172.	Иштубаев Виталий Васильевич	6а	29%	участник
173.	Чешева Виктория Викторовна	6а	28%	участник
174.	Морозова Карина Александровна	6а	26%	участник
175.	Евдокимов Александр Сергеевич	6б	20%	участник
176.	Бужак Виктория Сергеевна	7а	61%	Призёр
177.	Денисов Богдан Михайлович	7б	58%	Призёр
178.	Хабарова Валерия Романовна	7б	55%	Призёр

179.	Коваленко Вероника Дмитриевна	7а	52%	Призёр
180.	Тростьянский Арсений Андреевич	7б	50%	участник
181.	Абросимов Никита Андреевич	7б	47%	участник
182.	Крахмалева Арина Евгеньевна	7б	47%	участник
183.	Антонова Ангелина Германовна	7а	45%	участник
184.	Амеженко Мария Александровна	7б	45%	участник
185.	Кайбалиев Даниял Ринатович	7б	45%	участник
186.	Мишутина Дарина Ивановна	8б	45%	участник
187.	Быков Егор Юрьевич	7б	40%	участник
188.	Сергеева Надежда Сергеевна	8б	29%	участник
189.	Глушук Тимофей Алексеевич	7а	27%	участник
190.	Ковальков Семён Дмитриевич	7а	25%	участник
191.	Радченко Глеб Евгеньевич	9б	37%	участник
Химия				
192.	Бельды Алина Денисовна	9б	18%	участник
193.	Радченко Глеб Евгеньевич	9б	15%	участник
194.	Ткачук Дарья Ивановна	9б	12%	участник
195.	Муринова София Яновна	10а	14%	участник
196.	Архипов Роман Сергеевич	10а	12%	участник
197.	Морозова Вероника Сергеевна	10б	12%	участник
198.	Белкина Виктория Сергеевна	10а	8%	участник
История				
199.	Заморин Арсений Александрович	5б	27%	участник
200.	Радченко Глеб Евгеньевич	9б	34%	участник
201.	Анисимова Анастасия Михайловна	10а	28%	участник
202.	Третьяков Сергей Сергеевич	10б	10%	участник
203.	Крахмалев Ян Евгеньевич	10б	8%	участник
204.	Линева Яна Евгеньевна	11	30%	участник
Физическая культура				
205.	Ковальков Семён Дмитриевич	7а	140	Победитель
206.	Леванин Егор Сергеевич	9б	137,65	Победитель
207.	Морозова Карина Александровна	6а	136	Победитель
208.	Устюгов Клим Николаевич	10б	134,56	Призёр
209.	Евдокимов Александр Сергеевич	6б	134,08	Победитель
210.	Ткачук Дарья Ивановна	9б	133,13	Победитель
211.	Васюков Илья Петрович	5б	131,73	Призёр
212.	Анисимова Анастасия Михайловна	10а	127,35	Призёр
213.	Залата Дмитрий Александрович	9б	127,15	Призёр
214.	Бажанов Адам Викторович	6б	126,7	Призёр
215.	Широких Ульяна Андреевна	6б	126,13	Призёр
216.	Таран Иван Николаевич	6а	125,5	Призёр
217.	Коваленко Вероника Дмитриевна	7а	124	Победитель
218.	Антонова Ангелина Германовна	7а	120,46	Призёр
219.	Терских Арианна Ильинична	6б	114,67	Призёр
220.	Петрущенко Александра Ивановна	11	114,42	Призер
Английский язык				
221.	Кириллова Виктория Дмитриевна	6б	45%	участник

222.	Меркурьева Таисия Михайловна	5б	42,5%	участник
223.	Соседова София Константиновна	5б	42,5%	участник
224.	Розвезева Полина Дмитриевна	6б	42,5%	участник
225.	Шамардина Валерия Валерьевна	6б	42,5%	участник
226.	Шевченко Александра Евгеньевна	5а	40%	участник
227.	Егоровская Полина Александровна	5б	37,5%	участник
228.	Румянцева Татьяна Андреевна	6б	37,5%	участник
229.	Мелихова Елизавета Вадимовна	5а	35%	участник
230.	Лутов Станислав Евгеньевич	6а	35%	участник
231.	Матвеева Валерия Александровна	6б	35%	участник
232.	Гривков Илья Борисович	6а	32,5%	участник
233.	Порозова Анна Сергеевна	6а	32,5%	участник
234.	Алексеева Полина Дмитриевна	6б	32,5%	участник
235.	Горшкова Виктория Вадимовна	5б	30%	участник
236.	Рубан Анфиса Владимировна	5б	30%	участник
237.	Рыбкина Алиса Андреевна	6а	30%	участник
238.	Фокин Роман Алексеевич	6а	30%	участник
239.	Гимадиева Валерия Ильдаровна	5б	20%	участник
240.	Кудрявцев Михаил Евгеньевич	5б	15%	участник
241.	Белоусов Илья Александрович	6а	7,5%	участник
242.	Евдокимов Александр Сергеевич	6б	7,5%	участник
243.	Глазова Алина Владимировна	8б	43,6%	участник
244.	Башвинова Влада Игоревна	8б	41,8%	участник
245.	Кравченко Мирон Олегович	7б	40%	участник
246.	Федоркова Дарья Андреевна	8б	40%	участник
247.	Фомичёва Алана Денисовна	7б	38,1%	участник
248.	Хабарова Валерия Романовна	7б	36,3%	участник
249.	Осиюк Михаил Андреевич	8а	34,5%	участник
250.	Устюгова Валентина Ивановна	7б	32,7%	участник
251.	Звездова Вероника Юрьевна	8в	30,9%	участник
252.	Барадина Полина Максимовна	8в	29%	участник
253.	Бужак Виктория Сергеевна	7а	27,2%	участник
254.	Васенкова Валерия Дмитриевна	8б	27,2%	участник
255.	Пономарева Диана Витальевна	8б	23,6%	участник
256.	Радченко Глеб Евгеньевич	9б	40%	участник
257.	Белкина Виктория Сергеевна	10а	29%	участник
258.	Божко Доляна Дмитриевна	9а	21,8%	участник
259.	Ибраева Софья Федоровна	10а	20%	участник
260.	Сергеев Алексей Ярославович	9б	16,3%	участник
261.	Третьяков Сергей Сергеевич	10б	12,7%	участник
Математика				
262.	Потапова Дарья Михайловна	5а	13%	участник
263.	Шевченко Александра Евгеньевна	5а	13%	участник
264.	Боровинская Анна Александровна	5б	13%	участник
265.	Кудрявцев Михаил Евгеньевич	5б	13%	участник
266.	Соседова София Константиновна	5б	13%	участник
267.	Волкова Дарина Игоревна	5а	0%	участник

268.	Мелихова Елизавета Вадимовна	5а	0%	участник
269.	Меркурьева Таисия Михайловна	5б	0%	участник
270.	Евдокимов Александр Сергеевич	6б	25%	участник
271.	Широких Ульяна Андреевна	6б	25%	участник
272.	Чешева Виктория Викторовна	6а	13%	участник
273.	Кузьменко Андрей	6б	13%	участник
274.	Николина Виталина Даниловна	6б	13%	участник
275.	Черепанов Иван Викторович	6б	13%	участник
276.	Гривков Илья Борисович	6а	0%	участник
277.	Дубинина Ольга Владимировна	6а	0%	участник
278.	Иштубасв Виталий Васильевич	6а	0%	участник
279.	Кругликов Дмитрий Евгеньевич	6а	0%	участник
280.	Морозова Карина Александровна	6а	0%	участник
281.	Рыбкина Алиса Андреевна	6а	0%	участник
282.	Дмитриев Артём Егорович	6б	0%	участник
283.	Мельникова Арина Михайловна	6б	0%	участник
284.	Черниговский Владислав Антонович	6б	0%	участник
285.	Бужак Виктория Сергеевна	7а	25%	участник
286.	Хабарова Валерия Романовна	7б	25%	участник
287.	Коваленко Вероника Дмитриевна	7а	13%	участник
288.	Кравченко Мирон Олегович	7б	13%	участник
289.	Устюгова Валентина Ивановна	7б	13%	участник
290.	Быков Егор Юрьевич	7б	0%	участник
291.	Семенов Юрий Алексеевич	9б	38%	участник
292.	Сергеев Алексей Ярославович	9б	13%	участник
293.	Радченко Глеб Евгеньевич	9б	13%	участник
294.	Бельды Алина Денисовна	9б	0%	участник
295.	Тиняков Егор Алексеевич	9б	0%	участник
296.	Михель Олеся Викторовна	10б	25%	участник
297.	Широких Полина Андреевна	10б	25%	участник
298.	Белкина Софья Сергеевна	10б	13%	участник
299.	Егорова Кристина Вячеславовна	10б	13%	участник
300.	Завгородняя Александра Юрьевна	10б	0%	участник
301.	Морозова Вероника Сергеевна	10б	0%	участник
302.	Васюков Григорий Петрович	11	25%	участник
<b>Информатика</b>				
303.	Мишин Артём Андреевич	10б	62%	Призёр
304.	Семенов Юрий Алексеевич	9б	0%	участник
305.	Белкина Софья Сергеевна	10б	0%	участник
Предметов: 14 Победителей: 9 Призёров: 27 Участников: 305				

В начальных классах всего приняли участие 35 обучающихся. 18 обучающихся по русскому языку, среди них выявлено 1 победитель и 2 призёра. В олимпиаде по математике, которая проходила на платформе Сириус, приняло участие 17 человек, только 1 из них стал призёром.

**Наибольшее количество олимпиад было пройдено следующими учащимися:**

1. *Радченко Глеб*, ученик 9а класса. Глеб принял участие в 9 олимпиадах, в 1-ой олимпиаде стал призёром.



2020 - 2021	15	304	25	56	81	10	42	1	Англ. яз., литература	Англ. яз., литература, биология, общественные	11	12	3	4	-	-
									Англ. яз.	Англ. яз., общественные, ОБЖ, литература				Физика, информатика, англ. яз.		
2021 - 2022	16	335	12	79	91	12	51	6	Физика, биология, физкультура, литература	Физкультура, Биология, Литература, Информатика	14	20	3	5	-	1
	+ кит. яз.													ОБЖ		физика
														Физ-ра		
														Физика		
														Английский язык		
														ОБЖ,		
2022 - 2023	15	317	11	45	56	9	32	4	английский	английский	5	9	3	4	-	-
	- астрономия								Физкультура, информатика	ОБЖ, английский язык, экология				ОБЖ		
														Физ-ра		
2023 - 2024	14	328	22	71	93	10	26	5	Литература, физ-ра, информатика, Английский яз.	Биология, ОБЖ, литература,	4	9	4	5	-	-
														Информатика		
														Литература		
														Информатика		
														Английский язык		
2024 - 2025	14	340	10	30	40	6	19	0	Литература	Литература	7	7	4	4	-	-
														География		
														4		
														Литература		
														Физкультура		
														Информатика		
														ОБЗР		

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочи ую служ бу по приз ыву
2022	44	12	6	26	15	13	1	1	0
2023	42	16	4	22	18	12	6	0	0
2024	69	30	8	31	17	16	1	0	0

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ с. Восточное им. Героя РФ Аксенова А.А. в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

В 2024 году проведена независимая оценка качества образования МБОУ СОШ с. Восточное им. Героя РФ Аксенова А.А.

Результаты представлены в таблице.

<b>I. Открытость и доступность информации об организации или о федеральном учреждении медико-социальной экспертизы</b>
Удовлетворенность полнотой информации, размещённой на официальном сайте, о деятельности организации, составляет 87,7 %
Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на стендах и официальном сайте, составляет 90,3%
<b>II. Комфортность условий предоставления услуг</b>
Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг составляет 69%
<b>III. Доступность услуг для инвалидов</b>
Отсутствуют: <ul style="list-style-type: none"><li>• сменные кресла-коляски;</li><li>• дублирование для инвалидов по слуху звуковой информации</li><li>• возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</li><li>• помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Итоговый балл по критерию составляет 76,2 %</li> </ul>
<b>IV. Доброжелательность, вежливость работников организации</b>
Получатели услуг скорее удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование (уровень удовлетворенности – 85,1%)
Получатели услуг удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуг (уровень удовлетворенности – 89,1 %)
Получатели услуг удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации при дистанционных формах взаимодействия (уровень удовлетворенности – 92,2 %)
<b>V. Удовлетворенность условиями оказания услуг</b>
76,9 % получателей услуг готовы рекомендовать организацию
83,1 % получателей образовательных услуг удовлетворены удобством графика работы организации
83,1 % получателей образовательных услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в организации

По результатам НОКО составлена дорожная карта по устранению недостатков.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 45 педагогов, из них 3 – внешних совместителя.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась без присутствия педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога. Всего из педагогических работников имеют соответствие занимаемой должности 12 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 22 педагогов, т.к. они проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ СОШ с. Восточное им. Героя РФ Аксенова А.А.

Подтвердили или повысили квалификационную категорию 6 педагогов: 1 педагог первую квалификационную категорию, 5 педагогов высшую квалификационную категорию.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 9 педагогов – высшая квалификационная категория;
- 2 педагога – первая квалификационная категория;
- 22 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 12 педагогов – без категории.

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8006 единиц;
- книгообеспеченность – 12,5
- обращаемость – 1,09
- объем учебного фонда – 5639 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5639	7632
2	Педагогическая	121	42
3	Художественная	1943	912
4	Справочная	102	92
5	Языковедение, литературоведение	221	8
6	Естественно - научная	165	56
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	106	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минобрнауки от 21.09.2022 № 858, от 05.11.2024 № 769

Средний уровень посещаемости библиотеки – 34 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы. Недостаточное финансирование для обновления фонда учебной литературы и электронных учебников.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сайт школы: <http://vostochnoe.edu.27.ru/>

Электронная почта: [svostochnoe@mail.ru](mailto:svostochnoe@mail.ru)

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МБОУ СОШ с. Восточное им. Героя РФ Аксенова А.А. Хабаровского муниципального района Хабаровского края активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками.

Школа имеет следующее оборудование:

Ноутбуки – 113 шт.

Компьютеры - 56 шт.

Принтеры 15 шт.

МФУ-9 шт.

Интерактивные доски – 31 шт.

Проекторы -30 шт.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	50 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	107
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	96

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Общая площадь здания 11 581,8 кв.м., площадь, используемая в учебно-воспитательном процессе- 2 652,8 кв.м. В школе оборудованы 30 учебных кабинета, из них все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
  - лаборатория по химии;
  - лаборатория по биологии;
  - один компьютерный класс;
  - столярная мастерская, слесарная мастерская.
  - кабинет технологии для девочек;
  - кабинет ОБЖ;
  - библиотека;
  - медиатека;
  - школьный музей;
  - видеопрезентационный зал;
  - большой спортивный зал;
  - малый спортивный зал;
  - стадион с искусственным футбольным полем, беговыми дорожками. Две ямы для прыжков в длину;
  - открытая баскетбольная площадка;
  - две детских гимнастическо-игровых площадки.
- Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ с. Восточное им. Героя РФ Аксенова А.А. Хабаровского муниципального района Хабаровского края осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

Качество образовательных результатов:

предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9, 11 классов);

метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

здоровье обучающихся (динамика);

достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

Основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);

реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

материально-техническое обеспечение;

информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

санитарно-гигиенические и эстетические условия;

медицинское сопровождение и общественное питание;

психологический климат в образовательном учреждении;

использование социальной сферы поселения;

кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)

Собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, Совет старшеклассников;

документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

Система мониторинга качества образования может быть представлена двумя частями базы данных:

инвариантная часть (набор одинаковых для всех субъектов образовательного процесса по структуре, составу и методологии расчета показателей);

вариативная часть (показатели, отражающие специфику образовательного процесса по предметам, направлениям воспитательно-образовательного процесса и сопутствующих процессов, дающие оценку выполнения отдельных задач, нововведений и их эффективность).

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей, общественности.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне образовательной организации.

Составляющие внутренней системы оценки качества образования Оценка качества образования осуществляется посредством:

системы внутришкольного мониторинга образовательных результатов;

внутришкольной экспертизы качества образования, которая осуществляется на регулярной основе администрацией ОУ (внутренний аудит);

внешней оценки образовательных результатов.

Педагогический коллектив на заседаниях ШМО по итогам оценки качества образования в школе формулирует предложения в Программу развития школы по совершенствованию качества образования.

Администрация школы формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координируют работу педколлектива, деятельность которого связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Совет школы заслушивает руководителя ОУ по реализации ВСОКО, даёт оценку деятельности руководителя и педагогов по достижению запланированных результатов в реализации Программы развития школы. Члены Совета школы могут непосредственно привлекаться для экспертизы качества образования.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся на конец 2024/2024 учебного года	человек	585
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	263
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	287
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	279/48%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Проф – 67 База – 5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/3%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8/11%

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5/7%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2/11
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59/10%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15/3%
– регионального уровня		5/0,5%
– федерального уровня		10/2%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	199/33%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	45/100%
– с высшим образованием		34/76%
– высшим педагогическим образованием		30/67%
– средним профессиональным образованием		11/24%
– средним профессиональным педагогическим образованием		6/13%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12/27%
– с высшей		9/20%

– первой		3/7%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	24/53%
– до 5 лет		13/29%
– больше 30 лет		11/24%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	23/51%
– до 30 лет		11/24%
– от 55 лет		12/27%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45/100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	587/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,1